



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimadas Familias,

¡Gracias por una gran primera seis semanas llenas de maravillosas discusiones, ideas e historias! Ver cómo la imaginación de nuestros estudiantes cobra vida en el papel fue una manera alentadora y emocionante de comenzar el año, y sabemos que sólo seguirán creciendo como lectores y escritores.

Esta unidad continúa el nivel de rigor del año desafiando la forma en que los estudiantes piensan acerca de la literatura y lo que los jóvenes adultos deben o no deben estar leyendo. Los estudiantes seleccionarán dos novelas sobre las que escribir esta unidad. La primera novela que su estudiante leerá la totalidad de en un grupo pequeño o con un compañero. Su estudiante escribirá una carta a la biblioteca local argumentando por qué debe o no comprar copias de este libro para estar disponible. También crearán programas de entrevistas de libros para discutir estos libros con su pareja o grupo.

El segundo libro que los alumnos verán será un libro que seleccionen de una lista de libros prohibidos. Su estudiante leerá extractos de este libro, así como críticas del libro para determinar si apoyan u oponen a que se prohíba el libro. Escribirán una carta a la persona u organización que prohibió el libro, ya sea apoyando u oponiéndose a la prohibición del libro. Debido a la naturaleza de estos libros, algunos libros pueden contener temas controvertidos, escenas, etc. Por favor, hable con su estudiante sobre esto regularmente durante este proyecto.

Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access, y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud.
¡Esperamos trabajar con usted este año!

Respetuosamente,

Maestros de Humanidades GT de 8º Grado de EMS-ISD